

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 18 г. СЕГЕЖИ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2019-2020 у.г.

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Социально-коммуникативное развитие

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-Синтез», 2015.
2. Алябьева Е. А. «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками». М – 2003 г.
3. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.
4. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.
5. Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997.
6. В. А. Недоспасова «Растём играя». М- 2004 г.
7. Учебно-наглядное пособие «Как поступают друзья».
8. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. — М.: Сфера, 2008.
9. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Как играть с ребенком? — М.: Сфера, 2008.
10. Кочемасова Е. Е., Вахрушев А. А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
11. Кочемасова Е. Е., Вахрушев А. А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
12. Кочемасова Е. Е., Вахрушев А. А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
13. Курцева З. И. Ты – словечко, я – словечко... Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2010. – 96 с.
14. Чиндилова О. В. Наши книжки. Пособие по введению в художественную литературу в 3 частях. – М.: Баласс, 2008-2012.
15. Т. С. Комарова Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез, 2006
16. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.
17. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990.
18. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. – М.: Сфера, 2001.
19. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М.: Карпуз.
20. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. — М.: Просвещение, 2007.
21. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
22. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. — М.: Школьная пресса, 2010.
23. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
24. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2005.

25. Стеркина Р. Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2000.
26. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. — М.: Просвещение, 2005.
27. Храмцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2005.
28. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. — М.: Книголюб, 2004.
29. Шорыгина Т. А. Правила пожарной безопасности детей 5–8 лет. — М.: Сфера, 2005.
30. Кочемасова Е. Е., Вахрушев А. А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет. — М.: Баласс, 2007. — 80 с.
31. Кочемасова Е. Е., Вахрушев А. А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет. — М.: Баласс, 2007. — 80 с.
32. Кочемасова Е. Е., Вахрушев А. А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-6 лет. — М.: Баласс, 2007. — 80 с.
33. Чиндилова О. В. Наши книжки. Пособие по введению в художественную литературу в 3 частях. — М.: Баласс, 2008-2012.
34. Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) — «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003. — 384 с. ISBN 5 – 89814-016-6
35. Яковлева Н. Г. Психологическая помощь дошкольнику. — СПб.: Валери СПД; М.: ТЦ Сфера, 2002. — 112 с., илл. ISBN 5-8142-0061-8

Познавательное развитие:

1. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 3-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. ФГОС - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
3. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
5. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. — 112с.
6. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
7. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.
8. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
9. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
10. Дыбина О.В. Неизведанное рядом . Опыты и эксперименты ТЦ Сфера Москва 2010
11. О.А.Новиковская «Конспекты комплексных занятий с детьми среднего дошкольного возраста» (4-5 лет).- СПб. « Паритет», 2008г.
12. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» (средняя группа)– Волгоград « Учитель»,2013г.
13. Н.А. Атарщикова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы»» (средняя группа) - Волгоград «Учитель»,2012г.
14. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России» (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство

скрипторий 2003», 2007г.

15. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок. И я ... имею право! Методическое пособие. – М., 2007 г.

16. Н.Г.Комратова «Мир, в котором я живу» (методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром) - М.: ТЦ «Сфера», 2005г.

17. С.А. Козлова., Я –человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 48 с.

18. Мячина Л. К., Зотова Л. М., Данилова О. А., Маленьким детям большие права. – Издательство: Детство-Пресс, 2010 г. 144с.

19. Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» (безопасность для малышей) - М.: «Книголюб», 2003г.

20. М.А.Фисенко. ОБЖ (подготовительная группа) – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008г.

21. Н.А. Атарщикова «Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы»» (подготовительная группа) - Волгоград «Учитель»,2015г.

22. Е.Д.Макарова «Карелия – моя малая родина» (методическое пособие для педагогов ДОУ по работе с детьми дошкольного возраста) – Петрозаводск «ИПКРО» ,2013г.

23. И.Н. Павленко «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» (интегрированные занятия) М. ТЦ «Сфера», 2005 г.

24. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?» - М.: Издательство ГНОМ и Д,2004г.

25. К.Нефёдова « Транспорт. Какой он?», «Мебель. Какая она?» (книги для воспитателей и родителей) – М. ИД« ГНОМ»,2003,2005г.г.

26. Гартышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС» 2012. стр. 40

27. Князева О.Л., Маханева Н.П. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 304 с.: ил.

28. Князева О.Л., Маханева Н.П. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб.: АКЦИДЕНТ,, 1997. – 158 с.: ил./ (Серия: «Из опыта педагога»).

29. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» (старшая группа)– Волгоград « Учитель»,2013г.

30. О.А. Новиковская «Конспекты комплексных занятий с детьми старшего дошкольного возраста» (4-5 лет).- СПб. « Паритет», 2008г.

31. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" по программе «От рождения до школы» Под ред. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа/ авт.сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова.. – Изд.2-е. – Волгоград : Учитель, 2014.

32. Н.А. Губанова Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. Соответствует ФГОС - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 128с.

33. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Под ред. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др.. – Волгоград: Учитель, 2015. – 316 с.

34. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. Соответствует ФГОС - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

35. Соломенникова О.Ю. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

36. Соломенникова О.Ю. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

37. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

38. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112с.
39. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средней и старшей групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада. – 2-е издание. - М.: Просвещение, 2000. – 208 с.: ил.
40. С.Н Николаева «Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. – 224с.
41. Маркова, Кондратьева, Шиленок: «МЫ». Программа экологического образования детей. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: М94 «Детство-пресс», 2003 – 240 с.
42. Н.А. Рыжова Наш дом - природа. «Воздух-неведимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. – 128 с. илл.
43. О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1 - «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
44. О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2 - «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 112 с.
45. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 128 с.: ил.
46. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 2». –М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 160 с.: ил.
47. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима»». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.: ил.
48. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна ». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 64 с.: ил.
49. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето»». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 128 с.: ил.
50. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода»». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 96 с.: ил.
51. О. А. Скоролупова «Вода. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 96 с.: ил.
52. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода»». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 96 с.: ил.
53. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». – «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 112 с.: ил.
54. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
55. Пономарёва И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. / Помараева И.А., Позина В.А. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
56. Пономарёва И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. / Помараева И.А., Позина В.А. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
57. Пономарёва И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. / Помараева И.А., Позина В.А. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

Речевое развитие

1. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 3-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

2. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Вторая группа раннего возраста. Соответствует ФГОС - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5 - 6 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -112с.
6. Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
7. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
8. Денисова Д. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
9. Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. Младшая группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
10. Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
11. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
12. Денисова Д. Прописи для дошкольников. Старшая группа: Рабочая тетрадь. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
13. Н.А.Атарщикова «Перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы » - Волгоград, «Учитель» 2012г.
14. Комратова Н.Г. «Мир, в котором я живу» (методическое пособие) – Москва, «ТЦ Сфера» 2005г.
15. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
16. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
17. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Центр педагогического образования Москва.2009
18. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа. Центр педагогического образования Москва.2009
19. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа. Центр педагогического образования Москва.2009
20. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет ТЦ Сфера Москва 2010
21. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет ТЦ Сфера Москва 2010
22. В.Ю. Дьяченко Развитие речи Тематическое планирование. Волгоград 2007
23. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Книги для чтения

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2005.

Художественно-эстетическое развитие

1. «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 3-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.:Мозаика –синтез, 2015. – 128с.:цв.вкл.
5. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа. – М.:Мозаика – синтез, 2015. – 112с.:цв.вкл.
6. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз» 2009. – 144 с.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
9. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.:» Карапуз-Дидактика», 2006. – 208 с., 8 л.вкл.
10. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.:» Карапуз-Дидактика», 2006. – 208 с., 8 л.вкл.
11. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.
12. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество»– М.: «Просвещение» 1985г.
13. Скоролупова О.А. «Знакомство с русским народным декоративно- прикладным искусством» - Москва, «Издательство Скрипторий 2003» 2007г.
14. Ефанова З. А. « Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы» - Волгоград, « Учитель» 2013г.
15. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» Пособие для воспитателя. ТЦ «Сфера», Москва, 2005г.
16. Дорожин ЮГ. « Городецкая роспись» (пособие) - Москва, «Мозаика - Синтез» 2001г.
17. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и д. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
18. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: младшая группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2006.
19. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: средняя группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2006.
20. Каплунова И.М., И.А. Новосельцева. Праздник каждый день. Конспекты занятий и аудиоприложения. Младшая группа. «Композитор», С -Петербург 2010
21. Каплунова И.М., И.А. Новосельцева. Праздник каждый день. Конспекты занятий и аудиоприложения. Средняя группа. «Композитор», С -Петербург 2008
22. Каплунова И.М., И.А. Новосельцева. Праздник каждый день. Конспекты занятий и аудиоприложения. Старшая группа. «Композитор», С -Петербург 2008
23. Каплунова И.М., И.А. Новосельцева. Праздник каждый день. Конспекты занятий и аудиоприложения. Подготовительная группа . «Композитор», С –Петербург, 2009
24. Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.

24. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
25. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
26. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
27. Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. - М; 1990;
28. В.А. Петрова Музыкальные занятия с малышами. - М; 1990
29. Е.Д. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.; 1991. – 59 с.
30. С.И. Мерзлякова. «Фольклор-музыка-театр» - М; 2003. - 211 с.
31. Т.Н. Доронова. «Будни и праздники» (методическое пособие). - М; 2006. – 291 с.

Физическое развитие

1. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
2. Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: Эксмо, 1995.
3. Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.
4. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.
5. Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.
6. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.
7. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
8. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
9. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
10. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. – М.: Скрипторий, 2002.
11. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2005.
12. Бочарова Н.Н. Туристские прогулки в детском саду. – М.: АРКТИ, 2004.
13. Бочарова Н.Н. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2002.
14. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия. М.: СФЕРА, 2008.
15. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. М.: «АРКТИ», 2005
16. Волошина Л.Н. Программа и технологии физического воспитания детей 5-7 лет. М.:АРКТИ, 2004.
17. Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта. – М.: 2004.
18. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. – М.: ВЛАДОС, 2000.
19. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Изд. Скрипторий 2003, 2004.
20. Голощекина М.П. Лыжи в детском саду. – М.: Просвещение, 1977.
21. Горькова Л.Г. Занятия физической культурой. М.: 5 за знания, 2005.
22. Ефименко Н.Н. Программа «Театр физического развития и оздоровления». М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1999.
23. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
24. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004.

25. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.
26. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. – М. 1999.
27. Микляева Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие. М.: УЦ «Перспектива», 2011.
28. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду – 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
29. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет. М.: Просвещение, 2007.
30. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду
31. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.
32. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровый ребенок - в здоровом социуме. - М.: ИЛЕКСА, 1999
33. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2009.
34. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
35. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
36. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
37. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

II. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

A. Безопасность:

1. Информационная безопасность. <https://segmdou18.ru/5256145997/5206531715/>
 - Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 n 08-1184 "О направлении информации" (вместе с "методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-14.05.2018-N-08-1184/>)
2. Противодействие коррупции
 - https://segmdou18.ru/671741113/protivodeistvie_korruptsii/
 - Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
 - <https://segmdou18.ru/5256145997/7499633464/>
 - Видеоролики по профилактике терроризма <http://www.gov.karelia.ru/Power/Antiterror/>
 - ОСТОРОЖНЫЕ СКАЗКИ ПО ОБЖ http://detsadmickeymouse.ru/publ/razvivajushhie_skazki/ostorozhnye_skazki_po_obzh/60
4. Дорожная безопасность
 - https://segmdou18.ru/5256145997/8321677381/pasport_dorozhnoi_bezopasnosti/
 - МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
 - Детский журнал о безопасности «Спасайкин» <http://spasay-kin.ru/>
 - Спас экстрим http://www.spas-extreme.ru/themes/bezopasnost_na_dorogah
 - БЕЗДТП РФ <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/pages/404>
 - Каталог Интерактивных образовательных программ, которые можно использовать для обучения детей правилам дорожного движения <http://bdd-eor.edu.ru/eors/2>
5. Пожарная безопасность https://segmdou18.ru/5256145997/pozharnaya_bezopasnost/

- МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
- Мультфильмы по пожарной безопасности http://senya-spasatel.ru/page_4.htm
- 6. Безопасность на воде <https://segmdou18.ru/5256145997/2358033525/>
- МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
- Видеоролики по безопасности http://senya-spasatel.ru/page_4.htm
- Поведение на воде <http://www.spas-extreme.ru/themes/?filter%5Bcategory%5D=6>
- 7. Безопасность на железной дороге <https://segmdou18.ru/5256145997/4358115597/>
- Правила безопасности http://mzd.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=429
- 8. Чем опасен укус клеща <https://segmdou18.ru/5256145997/9916511392/>
- Внимание клещи <https://mzsocial-rk.ru/news/vnimanie-klecshi/>

Сведения о доступе к информационным системам

<https://segmdou18.ru/8688457669/8537893330/5939363763/>

Для всех посетителей:

- Министерство просвещения: <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный Образовательный портал "Российское Образование": www.edu.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.window.edu.ru
- Единая коллекция образовательных цифровых ресурсов: www.school-collection.edu.ru
- Федеральный центр Информационно-образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития образования Сегежского муниципального района":
<http://www.center-edu.spb.ru>

Методические ресурсы:

- Социальная сеть работников образования : <http://nsportal.ru/>
- Санкт-Петербургская академия постдипломного образования: <http://spbappo.ru/>
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Курсы повышения квалификации педагогических работников: <https://kiro-karelia.ru/activity/courses>
- Государственные услуги в образовании: <https://www.gosuslugi.ru/category/learning>
- Сайт для педагогов : <http://www.prodlenka.org/>

Электронные библиотеки:

- Региональный сайт детских библиотек: www.deti.spb.ru
- Лукошко сказок: <http://lukoshko.net/>
- Всё по правилам дорожного движения: <http://www.dddgazeta.ru/>

III. ВИД ПОМЕЩЕНИЯ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ; ОСНАЩЕНИЕ

1. Групповые комнаты

- Сюжетно-ролевые игры
- Самообслуживание
- Трудовая деятельность
- Самостоятельная творческая деятельность
- Ознакомление с природой, труд в природе

Оснащение

- Детская мебель для практической деятельности, доска-фланелеграф, доска магнитная переносная.

- Книжный уголок (детская художественная литература, иллюстрации к произведениям).
- Уголок по развитию речи (Альбом «Говорим правильно», слоговые домики, развивающие игры: «Придумай предложения», «Что сначала, что потом», «Слоговая пирамидка», «Крестики-нолики», «Азбука», «Мои первые буквы», «Найди букву», «Лото из букв, слов, стихов, загадок», «33 богатыря», «Прочитай по первым буквам», «Истории в картинках», «Поиграем вместе», «Буквоед», зеркала, набор букв, азбука на кубиках, тренажер для развития речевого дыхания «Султанчики», набор для развития мелкой моторики руки – мячики с шипами, мягкие игрушки для занятий «По дороге к Азбуке»: лисенок, мудрая сова, ежик.
- Уголок для изобразительной детской деятельности (трафареты, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски, гуашь, пластилин, книжки-раскраски, наборы открыток «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Третьяковская галерея», «Русская народная игрушка», цветная бумага, альбомы для рисования.
- Игровая мебель (модульная, мягкая, кухонная, спальня). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Автомастерская».
- Природный уголок (развивающие игры: «Воздух, земля, вода», «Кто лишний», «Времена года», «Зоологическое лото», «Лето в деревне», «Ассоциации», глобус, энциклопедии, наборы домашних и диких животных, овощей и фруктов, плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Части суток», «Времена года», вкладыши: «Домашние животные», «Дикие животные», «Урожай», «Чей малыш».
- Для экспериментирования:
колбы с мерками, большие и маленькие пластмассовые стаканчики, большие трубочки разного цвета, малые трубочки в индивидуальной упаковке, пластмассовые ложки, деревянные палочки, лупы, воронка.
- Конструкторы различных видов:
- Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, домино.
- Театральный уголок (кукольный театр, пальчиковый театр, настольный театр, театр на фланелеграфе, теневой театр, уголок ряжения)
- Музыкальный уголок (магнитофон, барабаны, микрофон, дудочки, погремушки, бубны, пианино, маракасы, металлофоны, свистки)
- Уголок ОБЖ
(Наборы машин, макеты «Перекресток», «Улицы города», «Юный пешеход», «Дорожные знаки», «Осторожность», «Вежливость», «На улицах и дорогах», знаки дорожного движения, игры «Цветные автомобили», «Азбука дорожного движения», плакаты «Дорожная азбука», детские сигнальные жилеты.
- Математический уголок
(Магнитные цифры, математические кубики, счеты, часы, логические таблицы, шашки, шахматы, домино, «Блоки Дьенеша», числовая лесенка, картинки для фланелеграфа, раздаточный материал: цифры от 1 до 10), фигуры (ёлочки, матрешки, грибочки), «Кубики Никитина», математические пеналы, развивающие игры: «Цифры», «Геометрическое лото», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Волшебный круг», «Квадрат Воскобовича», «Веселая логика», «Учимся, считая», счетные палочки, объемные геометрические фигуры).
- Уголок краеведения (флаги РФ, РК, герб РФ, герб РК, герб города, альбомы: животные Карелии, птицы Карелии, рыбы Карелии, наборы открыток: «Петрозаводск», «Калевала», «Кижы», «Валаам», «По Карелии», Животные Севера», «Бабочки», «Экскурсия в лето».

2. Спальное помещение (есть только в группах раннего возраста)

- Дневной сон
- Гимнастика после сна

Оснащение

- Спальная мебель

- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, кегли, гантели, скакалки, ленточки, кольцеброс, обручи, игры «Баскетбол», «Дартс».

3. Раздевальная комната

- Информационно-просветительская работа с родителями

Оснащение

- Информационный уголок для родителей

- Выставки детского творчества

4. Методический кабинет

- Осуществление методической помощи педагогам
- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития
- Выставка изделий народно-прикладного искусства

Оснащение

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Библиотека периодических изданий
- Детская художественная литература
- Литература по ознакомлению детей с родным краем
- Методическая обеспечение по всем разделам используемых комплексных программ
- Пособия для занятий
- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов
- Учебные и рабочие программы
- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
- Иллюстративный материал
- Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки.
- Скульптуры малых форм (глина, дерево)
- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
- Пособия по обучению детей правилам дорожного движения, ОБЖ, валеологии.

5. Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя

- Занятия по музыкальному воспитанию;
- Индивидуальные занятия;
- Тематические досуги;
- Развлечения;
- Театральные представления;
- Праздники и утренники;
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.

Оснащение

- Библиотека методической литературы, сборники нот.
- Музыкальный центр
- Пианино
- Видеодвойка
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей
- Аудио - и видеокассеты с музыкальными произведениями
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские и взрослые костюмы
- Детские хохломские стулья и столы
- Стереосистема

6. Физкультурный зал

- Физкультурные занятия

- Спортивные досуги
- Развлечения, праздники
- Консультативная работа с родителями и воспитателями

Оснащение

- Модульное оборудование: маты, мягкие модули;
- Спортивно-игровое оборудование: гантели, доски с ребристой поверхностью, доска наклонная, дуги разных размеров, кегли, канат, кубы разных размеров, ленты, мешочки с разным весом, мячи набивные, обручи с разным диаметром, палки гимнастические разной длины, скакалки разной длины, скамейки гимнастические, скамейка наклонная, стойки для прыжков, стенки гимнастические, мячи разных размеров, мячи шипованные, коврик с шипами, щит для метания, секундомер.
- Оборудование для спортивных игр и упражнений: для баскетбола, хоккея, волейбола, футбола, настольного тенниса, бадминтона, городков, лыжи, санки пластмассовые;
- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
- Нестандартное оборудование
- Атрибуты к спортивным и подвижным играм.
- Комплексы оздоровительных гимнастик, наглядные материалы, схемы,
- Музыкальный центр
- Фонотека

7. Кабинет педагога- психолога

- Индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками;
- Консультативная работа с родителями и воспитателями;
- Информационно-просветительская работа с родителями.